

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеек»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей
ж/д_ст. Шайковка Кировского района Калужской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом №4
от «28» 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

«Модель формирования профессиональных компетентностей педагога в ДОУ в контексте требований современного профессионального стандарта»

срок реализации проекта: с января 2018 г. по 1 сентября 2021 г.

год реализации проекта: 01.09.2020 – 01.09.2021 г.г.

Калужская область, ж/д ст. Шайковка

2021 г.

Фактическая часть отчета

Сведения об организации заявителя	
1.1. Полное наименование организации заявителя	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ручеёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей ж/д_ст. Шайковка Кировского района Калужской области
1.2. Полное наименование учредителя организации заявителя	Администрация Муниципального района «Город Киров и Кировский район»
1.3. Тип организации заявителя	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации заявителя	Калужская область Кировский район ж/д_ст. Шайковка
1.5. Руководитель организации заявителя	Заведующий Пенкина Юлия Вячеславовна
1.6. Телефон, факс организации заявителя	(48456) 5-91 -92
1.7. Адрес электронной почты	MKDOU14@yandex.ru
1.8. Официальный сайт организации заявителя с ссылкой на проект и отчёт	http://mkdoy14.nubex.ru/
1.9. Состав авторов проекта с	Научный консультант: нет

указанием функционала	<p>Функционал:-</p> <p>Авторы – разработчики: Пенкина Юлия Вячеславовна, Заведующий ДОУ</p> <p>Федоркова Елена Алексеевна, Учитель-логопед ДОУ</p> <p>Функционал: Председатель рабочей группы, организует деятельность по реализации инновационного проекта в учреждении, разрабатывает и внедряет инновацию в своей практической деятельности, способствует обобщению педагогического опыта.</p> <p>Заместитель председателя рабочей группы, помогает Председателю организовывать деятельность по реализации инновационного проекта в учреждении, разрабатывает и внедряет инновацию в своей практической деятельности.</p>
1.10. Тема проекта	Модель формирования профессиональных компетентностей педагога в ДОУ в контексте требований современного профессионального стандарта
1.11. Цель проекта	Создание к 2021 году модели, направленной на повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учетом требований профессионального стандарта в дошкольном образовании. Повышение личностного потенциала педагога ДОО посредством самовыражения и самореализации и как следствие повышение качества образования.
1.12. Задачи проекта	1. Провести теоретический анализ проблемы, изучить опыт других ДОО Калужской области, разработать модель формирования профессиональных

	<p>компетенций педагогов ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Провести стартовую диагностику групп педагогов и сравнение результатов контрольной и экспериментальной групп. 3. Осуществить запуск каждой из «ветвей» созданной модели: <ul style="list-style-type: none"> - расширить теоретические знания и практические умения в вопросах организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми; - повысить уровень ИКТ – компетенций; - повысить уровень психологических знаний с целью понимания рекомендаций педагога - психолога и более тесного взаимодействия с ним. 4. Разработать и апробировать комплекс методических пособий по организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми, по повышению уровня ИКТ – компетенций и психологических знаний. 5. Провести итоговую диагностику групп педагогов и сравнение результатов контрольной и экспериментальной групп. 6. Создать условия для распространения опыта и осуществлять его трансляцию.
1.13. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет)	с января 2018 г. по 1 сентября 2021 г.
1.14. Этап проекта	Подготовительно – организационный, диагностико – прогностический
1.15. Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка практического материала по теме: «Дети младшего и среднего возраста – какие они. Возраст почемучек и становления личностных качеств». 2. Подготовка практического материала по теме: «Старшие дошкольники – какие они? Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет». 3. Подготовка практического материала по теме: «Психологический словарь педагога ДОО». 4. Подготовка практического материала по теме: «Я понимаю рекомендации специалиста». 5. Анкетирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме: «Психологическая грамотность педагогов ДОО».

6. Анкетирование и обработка результатов контрольной группы по теме: «Психологическая грамотность педагогов ДОО».
7. Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Базовый уровень ИКТ».
8. Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Базовый уровень ИКТ».
9. Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Профессиональная ИКТ-компетентность».
10. Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Профессиональная ИКТ-компетентность».
11. Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».
12. Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».
13. Итоговое анкетирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме: «Психологическая грамотность педагогов ДОО».
14. Итоговое анкетирование и обработка результатов контрольной группы по теме: «Психологическая грамотность педагогов ДОО».
15. Итоговое анкетирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме: «Профстандарт и его составляющие».
16. Итоговое анкетирование и обработка результатов контрольной группы по теме: «Профстандарт и его составляющие».
17. Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме: «Ребенок с ОВЗ».
18. Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме: «Ребенок с ОВЗ».
19. Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по

	<p>теме: «Девиантный ребенок».</p> <p>20. Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме: «Девиантный ребенок».</p> <p>21. Консультация по теме «Психологический словарь педагога ДОО».</p> <p>22. Деловая игра на тему «Я понимаю рекомендации специалиста»</p> <p>23. Круглый стол с педагогами групп младшего и среднего возраста «Дети младшего и среднего возраста – какие они. Возраст почемучек и становление личностных качеств».</p> <p>24. Круглый стол с педагогами групп старшего дошкольного возраста «Старшие дошкольники – какие они? Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет».</p>
--	---

1.16. Организации-партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел образования Кировской районной администрации - Центр психолого- педагогической, медико-социальной помощи г. Кирова - МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» г. Кирова Калужской области - МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» г. Кирова Калужской области
----------------------------	--

График реализации проекта

Задачи и шаги по реализации	Выполнено /не выполнено	Причины невыполнения
1.Подготовить практический материал по теме: «Дети Младшего и среднего возраста – какие они. Возраст почемучек и становления личностных качеств».	Выполнено	
2.Подготовить практический материал по теме: «Старшие дошкольники – какие они? Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет».	Выполнено	
3. Подготовить практический материал по теме: «Психологический словарь педагога ДОО».	Выполнено	
4. Подготовить практический материал по теме: «Я понимаю рекомендации специалиста».	Выполнено	
5. Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Базовый уровень ИКТ».	Выполнено	

6.Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Базовый уровень ИКТ».	Выполнено	
7. Итоговое тестирование и обработка экспериментальной группы по теме «Профессиональная ИКТ- компетентность».	Выполнено	
8. Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Профессиональная ИКТ- компетентность».	Выполнено	
9. Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».	Выполнено	
10.Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».	Выполнено	
11. Итоговое анкетирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме: «Профстандарт и его составляющие».	Выполнено	
12. Итоговое анкетирование и обработка результатов контрольной группы по теме: «Профстандарт и его составляющие».	Выполнено	
13. Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме: «Ребенок с ОВЗ».	Выполнено	
14. Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме: «Ребенок с ОВЗ».	Выполнено	
15. Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме: «Девиантный ребенок».	Выполнено	
16. Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме: «Девиантный ребенок».	Выполнено	
17. Анкетирование и обработка результатов экспериментальной	Выполнено	

группы по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО».		
18. Анкетирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО».	Выполнено	
19. Итоговое анкетирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО»	Выполнено	
20. Итоговое анкетирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО»	Выполнено	
21. Деловая игра «Я понимаю рекомендации специалиста».	Выполнено	
22. Круглый стол с педагогами групп младшего и среднего возраста «Дети младшего и среднего возраста – какие они. Возраст почемучек и становление личностных качеств».	Выполнено	
23. Круглый стол с педагогами групп старшего дошкольного возраста «Старшие дошкольники- какие они? Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет.	Выполнено	
24. Консультация по теме «Психологический словарь педагога ДОО».	Выполнено	
1.17. Перечень продуктов	Методические пособия по основным психолого-педагогическим терминам, используемым в работе педагогов, оформленное в виде брошюры; презентации, конспекты, проводимых мероприятий проекта, собранные на CD-дисках.	
1.18. Задачи государственной политики в сфере образования	1. Совершенствование научно-педагогического и учебно-методического обеспечения системы образования, осуществляемое в форме реализации инновационных проектов. П.3 Статьи 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.	

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В связи с активным внедрением ФГОС ДО в Российской Федерации выдвигаются требования к педагогам дошкольного образования, поскольку именно в раннем и дошкольном возрасте воспитатели являются одной из категории лиц, которые закладывают основы будущего развития ребенка. Поэтому специалистами Министерства труда было уделено особое внимание разработке содержания профессионального стандарта педагога дошкольного образования. Все педагогические работники должны соответствовать требованиям профессионального стандарта в срок до 1 января 2020 года на основании Постановления правительства РФ от 27.06.2016 года №584. А также, ст.48 **Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. От 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 13.06. 2016), регламентирующий обязанности и ответственность педагогических работников.**

Исходя из вышеизложенного нами были поставлены задачи:

1. В рамках трудовой функции «Обучение» для педагогов ДОО формировать ИКТ – компетентность и осуществлять контроль качества образования в работе с детьми с особыми потребностями в образовании.
2. В рамках трудовой функции «Воспитательная деятельность» педагогам ДОО использовать современные формы и методы работа с детьми и родителями, и уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач.
3. В рамках трудовой деятельности «Развивающая деятельность» оказание педагогами ДОО адресной помощи воспитанникам с учетом личностных и возрастных особенностей, сотрудничество со специалистами детского сада.

Аналитическая часть

<p>Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>В соответствии с заявкой в течение с 1 сентября 2020 г. по 1 сентября 2021 г. планировалось продолжить работу по реализации инновационного проекта. Работа была направлена на выполнение задач, определённых в заявке. Указанный период с 1 сентября 2020 г. по 1 сентября 2021 г. продолжил четырёхлетнюю работу по выполнению инновационного проекта. На основе анализа и обобщения работы за прошедший период можно сделать следующий вывод: все поставленные на период с 01.09.2020г по 01.09.2021г. задачи выполнены.</p> <p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование в контрольной и экспериментальной группах и обработка результатов по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО», 29.09.2020 г. (экспериментальная группа), 28.09.2020г. (контрольные группы) - итоговое анкетирование в контрольной и экспериментальной группах и обработка результатов по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО», 23.11.2020 г. (экспериментальная группа), 25.11.2020г. (контрольные группы) - итоговое анкетирование в контрольной и экспериментальной группах и обработка результатов по теме «Профстандарт и его составляющие», 17.09.2020 г. (экспериментальная группа), 17.09.2020г. (контрольные группы) -итоговое тестирование и обработка результатов по теме «Ребенок с ОВЗ» 29.09.2020 г. (экспериментальная группа), 30.09.2020 г. (контрольные группы) - итоговое тестирование и обработка результатов по теме «Девиантный ребенок» 08.10.2020 г. (экспериментальная группа), 09.10.2020 г. (контрольные группы) - итоговое тестирование и обработка результатов по теме «Базовый уровень ИКТ» 03.11.2020 г. (экспериментальная группа), 03.11.2020 г. (контрольные группы) - итоговое тестирование и обработка результатов по теме «Профессиональная ИКТ-компетентность» 03.11.2020 г. (экспериментальная группа), 03.11.2020 г.
--	---

	<p>(контрольные группы)</p> <p>- итоговое тестирование и обработка результатов по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста» 18.11.2020 г. (экспериментальная группа), 17.11.2020 г. (контрольные группы)</p> <p>О чем имеются бланки ответов, сводные таблицы и аналитические справки по результатам анкетирования и тестирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовлен практический материал (конспект) по теме: «Я понимаю рекомендации специалиста», и была проведена деловая игра 08.04.2021г., педагогом- психологом, Исламовой Л.В., учителем-логопедом Федорковой Е.А. Конспект имеется 2. Подготовлен практический материал (конспект) по теме: «Дети младшего и среднего возраста – какие они. Возраст почемучек и становления личностных качеств» и проведен круглый стол с педагогами 27.10.2020г. педагогом-психологом Дягтеревой А.В. 3. Подготовлен практический материал по теме «Старшие дошкольники – какие они? Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет» (конспект) и проведен круглый стол для педагогов 04.11.2020г. педагогом – психологом Дягтеревой А.В. 4. Подготовлен практический материал по теме «Психологический словарь педагога ДОО» (конспект) и проведена консультация для педагогов 21.10.2020г. педагогом-психологом Дягтеревой А.В. <p>О чем имеются конспекты, презентации.</p>
<p>Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>В связи с окончанием реализации инновационного проекта весь наработанный материал имеет практическое значение, так как может быть использован для повышения теоретических знаний и практических навыков педагогов ДОО.</p>

Продукт проекта	
Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов
<p>Брошюры с методическими пособиями, CD-диски с конспектами и презентациями, проводимых мероприятий, практических занятий, видео-уроков.</p>	<p>Использовать на подготовительно-организационном этапе для повышения профессиональной компетентности педагогов при внедрении современного Профессионального стандарта.</p> <p>Данные методические пособия могут быть использованы в любом дошкольном образовательном учреждении при внедрении Профессионального стандарта педагогов ДОУ с целью повышения компетентностей педагогов.</p>
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта, результаты удовлетворённости участников образовательного процесса	
<p>В процессе реализации инновационного проекта оценка эффективности разработки и внедрения продукта проекта осуществляется на основе использования методов сбора эмпирической информации (мониторинга) с целью определения и анализа имеющих компетентностей педагогов.</p> <p>В 2020-2021 учебном году с педагогами контрольной и экспериментальной групп проведены следующее тестирование и анкетирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета «Психологическая грамотность педагогов ДОО». 2. Анкета «Профстандарт и его составляющие». 3. Тест «Ребенок с ОВЗ». 4. Тест «Девиантный ребенок». 5. Тест «Базовый уровень ИКТ». 6. Тест «Профессиональная ИКТ-компетентность». 7. Тест «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста». 	

Прогноз развития проекта на следующий год

За 2018-2021гг. проект был реализован, задачи выполнены, цель достигнута. На следующий год после завершения проекта планируется распространение опыта работы, как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

Достигнутые результаты

Реализованы все этапы проекта в соответствии с поставленными задачами на протяжении реализации проекта.
Поставленные ЗАДАЧИ:

1. Подготовлен практический материал по теме: «Дети младшего и среднего возраста – какие они. Возраст почемучек и становления личностных качеств».
2. Подготовлен практический материал по теме: «Старшие дошкольники – какие они? Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет».
3. Подготовлен практический материал по теме: «Психологический словарь педагога ДОО».
4. Подготовлен практический материал по теме: «Я понимаю рекомендации специалиста».
5. Подготовлен практический материал по теме: «ИКТ- базовая».
6. Подготовлен практический материал по теме: «ИКТ- профессиональная компетентность».
7. Подготовлен практический материал по теме: «Психологические закономерности развития детей».
8. Подготовлен практический материал по теме: «Психологическая грамотность педагогов ДОО».
9. Проведено анкетирование и обработаны результаты по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО».
10. Протестированы и обработаны результаты по теме «Базовый уровень ИКТ».
11. Протестированы и обработаны результаты по теме «Профессиональная ИКТ-компетентность».
12. Протестированы и обработаны результаты по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».
13. Протестированы и обработаны результаты по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО»
14. Протестированы и обработаны результаты по теме «Профстандарт и его составляющие».
15. Протестированы и обработаны результаты по теме «Ребенок с ОВЗ».

16. Протестированы и обработаны результаты по теме «Девиантный ребенок»
17. Проведена консультация по теме «Психологический словарь педагогов ДОО».
18. Проведен круглый стол с педагогами групп младшего и среднего возраста «Дети младшего и среднего возраста – какие они. Возраст почемучек и становление личностных качеств».
19. Проведен круглый стол с педагогами групп старшего дошкольного возраста «Старшие дошкольники – какие они? Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет».
20. Проведена деловая игра на тему «Я понимаю рекомендации специалиста».
21. Проведен круглый стол на тему: «Профстандарт. Что я должен о нем знать?»
22. Проведена деловая игра на тему: «Ребенок с ОВЗ. Какой он?»
23. Проведена консультация на тему: «Как работать с детьми с ОВЗ?»
24. Проведена консультация на тему: «Девиантный ребенок. Как работать с девиантным ребенком»
25. Проведена деловая игра на тему: «Девиантный ребенок. Какой он?»
26. Проведен семинар – практикум по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».
27. Проведен круглый стол с педагогами групп раннего возраста «Дети раннего возраста – какие они. Кризис 3-х лет.
28. Проведен тренинг «Психологическая грамотность педагогов ДОУ»

ВЫПОЛНЕНЫ

Результаты распространения эффективного опыта за весь период												
Основные мероприятия по распространению опыта	Общее количество проведенных мероприятий по распространению опыта									Позитивные эффекты по итогам распространения опыта		
	Конференции (уровни)			Семинары, консультации (уровни)			Мастер-классы				Публикации	Другое
	М*	Р*	Ф*	М*	Р*	Ф*	М*	Р*	Ф*			
	+			+							Новости о проведенных	Отзывы о деловой игре

											мероприятиях на сайте ДОУ	центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, председателем РМО старших воспитателей. Положительные отзывы участников встреч.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	--

*М – муниципальный
Р – региональный
Ф - федеральный